**Les conseillers pédagogiques de l’Enseignement Secondaire**

**DIRECTION REGIONALE DE L’EDUCATION NATIONALE**

**ANALAMANGA – 101 ANTANANARIVO – MADAGASCAR**

e-mail : [kotojaune@gmail.com](mailto:kotojaune@gmail.com)

-----------

**FORMATION PEDAGOGIQUE**

**ENSEIGNANTS CEG MANANDRIANA**

**21-24 Avril 2015**

**-------------**

**TERMES DE REFERENCE**

**-------------**

1. **CONTEXTE**

La situation à Madagascar ne peut plus fournir un environnement culturel et éducatif favorable aux apprentissages préconisés par le système éducatif. La structure d’encadrement des enseignants n’est plus fonctionnelle depuis quelques années faute d’une politique claire bien définies, et pourtant les demandes sont multiples et les besoins criants. Les enseignants recrutés n’ont pas passé par les écoles de formation initiales au métier, et les formations continues sur site pour renforcer les compétences font terriblement défauts.

L’équipe des conseillers pédagogiques de l’Enseignement Secondaire de laDIRECTION REGIONALE DE L’EDUCATION NATIONALE – Analamanga- s’est constituée pour apporter sa modeste contribution pour répondre aux demandes exprimées et formulées à titre privé, et satisfaire les besoins, du moins en partie, selon ses possibilités et les moyens disponibles. La participation des membres de l’équipe relève d’un volontariat à titre personnel et n’engage que sa propre personne mais les prestations offertes relèvent d’un travail d’équipe et engagent la responsabilité de tout un chacun.

1. **TITRE GENERIQUE DE LA FORMATION**

Renforcement des compétences des enseignants pour l’enseignement du français et l’enseignement en français, des mathématiques et des sciences physiques dans les collèges. – collège d’enseignement général de Manandriana.

1. **OBJECTIF GLOBAL**

Renforcer les capacités techniques des enseignants dans les conduites de classe en utilisant des démarches et des approches de la pédagogie active.

1. **OBJECTIFS SPECIFIQUES**

* Fournir des éléments de base de la linguistique aux enseignants pour un enseignement en Français.
* Doter les enseignants d’outils d’animation pédagogique diversifiés pour les amener à tenir une classe vivante où les apprenants participent activement à leur apprentissage (Pédagogie et didactique).

1. **Lieu de la formation** : CEG MANANDRIANA
2. **Période**: 21-24 Avril 2015
3. **Durée** : 4 jours
4. **Groupe cible** : Enseignants du CEC Manandriana
5. **Disciplines concernées**: Le Français en tant que matière, les Mathématiques, les Sciences Physiques. Renforcement linguistique en Français pour les autres matières.
6. **ENGAGEMENTS** :
   1. Le CEG de Manandriana prendra en charge :

* La convocation des participants pour leur participation à la formation
* Les salles de formation
* L’arrivée des participants sur le lieu et leur restauration
* Les fongibles nécessaires pour la formation
* La duplication des documents produits à l’issue de la formation
* Le coût financier de la formation, frais des transports des formateurs y compris.
* Offre financière pour les prestations : « Deux millions d’Ariary (MGA) » - 2.000.000 Ar – soit environ 500 à 600ε selon les taux de change.
  1. Les formateurs :
* Le TDR de la formation
* L’offre financière
* Les compétences et le savoir-faire
* Le contenu de la formation
* Un rapport de formation (au plus tard 20 jours après la clôture de la formation).

**AGENDA DE LA FORMATION**

**21-24 Avril 2015**

**--------------------**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **REPARTITION** | **MARDI - 21** | **MERCREDI- 22** | **JEUDI - 23** | **VENDREDI - 24** |
| MATINEE | ATELIERS 1, 2 et 3 (FR/MT/PC)  Les objectifs et les compétences à acquérir induits par les programmes scolaires | ATELIERS 1, 2 et 3  La didactique :  \*Français  \*Mathématiques  \*Sciences Physiques | ATELIERS 1, 2 et 3  Renforcement des fondamentaux académiques | ATELIERS 1, 2 et 3  Les techniques d’animation de classe |
| ATELIER 4  (Pour les autres matières) : déblocage linguistique | ATELIER 4  Enseigner en Français : les techniques de base, les recommandations. | ATELIER 4  -Simulation des pratiques  -Régulation  -Recommandations | ATELIER 4  Les techniques d’animation de classe |
| APRES-MIDI | ATELIERS 1, 2 et 3 (FR/MT/PC)  Les objectifs et les compétences à acquérir induits par les programmes scolaires | - Revue des travaux effectués  -Simulation des pratiques  -Régulation  -Recommandations | ATELIERS 1, 2 et 3  Renforcement des fondamentaux académiques | Echanges et recommandations |
| ATELIER 4  (Pour les autres matières) : déblocage linguistique | Revue des travaux effectués  -Simulation des pratiques  -Régulation  -Recommandations | ATELIER 4  -Simulation des pratiques  -Régulation  -Recommandations | Echanges et recommandations |

RAKOTOVAO Jean Noëlson (Conseiller Pédagogique et Animateur de l’atelier)

kotojaune@gmail.com

Antananarivo, le 04 avril 2015